

Consultamos os colegas se há ou não uma falha no 2.º ciclo com a não inclusão do ensino da Geografia do Brasil de uma forma atualizada e dinâmica?

Como resultados dos encontros de professores foram aprovadas as seguintes propostas: 1 — Moção ao Ministério da Educação para que seja votada verba regular para reedição do Atlas Escolar; 2 — Esclarecimento do Conselho Estadual de Educação, quanto ao critério a ser adotado na organização do programa de Ciências Sociais e as disciplinas que a compõem; 3 — Criação de comissões para refor-

mulação de programas de Geografia, desde o curso primário até o superior; 4 — Criação do Centro de Treinamento para Professores de Geografia (CETREGE); 5 — Saída de Estudos Sociais da Guanabara e inclusão de Geografia do Brasil, no curso ginasial.

Como conclusões finais das reuniões foram lembradas ainda a unidade de ponto de vista entre os mestres, a regulamentação da carreira de professor de Geografia e uma sugestão para que no próximo Curso de Férias do Instituto Brasileiro de Geografia haja dedicação, também, à Escola Brasileira de Geografia.

Área Central da Cidade do Rio de Janeiro

Com o título acima, elaborada por uma equipe sob a direção do geógrafo Aluizio Capdeville Duarte, vem o Conselho Nacional de Geografia (atual Instituto Brasileiro de Geografia — IBG) de editar mais uma publicação tendo por tema central de estudo a cidade do Rio de Janeiro, completando, assim, a programação comemorativa de trabalhos referentes ao IV Centenário, iniciada em 1964.

Engloba a presente publicação, além da Introdução e Conclusões, os seguintes tópicos:

Capítulo I — Características da Área Central.

Capítulo II — As Funções da Área Central e as Transformações Nela Operadas.

Capítulo III — A Estrutura da Área Central.

Capítulo IV — A Delimitação da Área Central.

Anexos:

As Transformações Ocorridas no Trecho Ocupado Atualmente pela Área Central — O Desenvolvimento da Área Central — A Função Portuária — A Função Político-Administrativa — A Função Comercial — A Função Industrial — A Função Financeira — A Função Cultural — A Função Recreativa — A Função de Direção — Os Serviços Prestados Pelas Profissões Liberais — Os Serviços de Alojamento — Os Serviços de Alimentação — As Comunicações e os Transportes.

Curso de Geografia Para Professores do Ensino Superior

Com a finalidade de atender aos crescentes compromissos do Conselho Nacional de Geografia com todos os órgãos de Ensino que se empenham no aprimoramento técnico-didático de seus professores de Geografia, abrindo novos caminhos que conduzirão ao estabelecimento, agora em plano superior, dos reais propósitos que requerem o ensino da moderna Geografia, a Di-

visão Cultural do CNG, atual Instituto Brasileiro de Geografia (IBG) através da Seção de Divulgação Cultural, programou e realizou no período de 17 a 28 de julho de 1967 o 1.º Curso de Geografia para professores do Ensino Superior.

O curso foi realizado em regime de tempo integral, isto é, aulas na parte da manhã e à tarde, havendo

intervalo para almoço, sendo exigido 3/4 de frequência. Tomaram parte professores de nível superior de quase todos os Estados da Federação, recebendo a maioria bolsas de estudos concedidas pelo órgão promotor.

Aos professores-alunos foram distribuídas apostilas das aulas, assim como diversas publicações, recebendo os três primeiros colocados um número maior de publicações.

Ao final do Curso realizou-se uma excursão a pontos de interesse geográfico pelo Estado da Guanabara, agradando a todos que dela participaram.

As solenidades de encerramento realizadas no auditório do IBGE estiveram presentes o Presidente da Instituição, Secretário-Geral e demais autoridades.

O Curso de Geografia para Professores do Ensino Superior obedeceu ao seguinte programa:

1. A Geografia, Ciência do Espaço e de sua Organização (Conferência)
2. Metodologia da Geografia (3 aulas)
Discussão do Conceito de Região e problemas de regionalização
3. Geografia Física (3 aulas)
 - a) As Novas Classificações Bio-Climáticas e suas aplicações ao Brasil
 - b) Erosão das Vertentes. Erosão acelerada e movimentos nas encostas.
4. Geografia Humana (3 aulas)
Métodos de determinação da Centralidade de cidades: teorias dos lugares-centrais, estudos concretos, crítica
5. Geografia Regional do Brasil (5 aulas)
 - a) Região Norte
 - b) Região Nordeste
 - c) Região Sudeste
 - d) Região Sul
 - e) Região Centro-Oeste.
6. Geografia e Planejamento (3 aulas)
 - a) As pesquisas aplicadas em Geografia Física
 - b) As pesquisas aplicadas de Geografia nos problemas rurais e urbanos.
 - c) O papel do Geógrafo no planejamento regional.
7. Cartografia (6 aulas)
 - a) O método cartográfico: objetivo e campo da cartografia, subdivisão e método da representação cartográfica
 - b) os mapas topográficos e as possibilidades de sua utilização geográfica: exemplificação com cartas e mapas de diversas escalas
 - c) os mapas estatísticos e a Geografia; as formas de representação de fatos e fenômenos quantitativos físicos, econômicos, sociais e culturais em mapas
 - d) a cartografia geológica: exemplo de mapas de notação, explicação das formas de representação em relação às escalas
 - e) os estudos geográficos regionais e a cartografia: os mapas básicos para o estudo; os mapas de análise e os de síntese
 - f) os atlas regionais: a unidade da obra, os elementos principais (cartográficos e geográficos)
8. Trabalhos Práticos (12 aulas)
 - a) Técnicas de preparação de excursões e relatórios didáticos (2 aulas)
 - b) Preparação da excursão pelo Estado da Guanabara (uma aula)
 - c) Elementos de um mapa (uma aula)

- d) Interpretação de aspectos físicos do mapa (3 aulas)
 - e) Interpretação de fatos humanos do mapa (3 aulas)
 - f) Uso de dados estatísticos: censos demográfico, agrícola e industrial (2 aulas).
9. Seminários (3 aulas)
- a) Geografia Física: As bases físicas na regionalização
 - b) Geografia Humana: A determinação das áreas de influência das cidades
 - c) Metodologia: Currículos universitários e articulação do ensino médio e superior.
10. Visita à Divisão de Geografia e Cartografia (3 aulas)
11. Excursão:
Excursão Geográfica pelo Estado da Guanabara.
-